

**Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки
38.03.03 «Управление персоналом»
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль (программа) подготовки
«Управление персоналом организации»
направленность (профиль)

Квалификация выпускника
бакалавр
(Бакалавр)

Кафедра Менеджмента и управления персоналом

Разработчики:

канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кулакова;
канд. техн. наук, доцент А.Б. Кулаков.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине..... | 3 |
| 1.2 Результаты освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 4 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 4 |
| 4.1 Содержание дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий..... | 6 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 8 |
| 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 8 |
| 7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 9 |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 10 |
| 9. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 11 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 16 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины «Основы финансового менеджмента» является формирование у бакалавров современных фундаментальных теоретических знаний по управлению финансами предприятия и практических навыков принятия управленческих решений в области финансов.

Задачи дисциплины:

- понимание бакалаврами основных положений современных концепций и теорий финансового менеджмента;
- освоение бакалаврами фундаментальных моделей и методов, применяемых в финансовом менеджменте;
- приобретение практических навыков анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений в сложившихся условиях.

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине. профессиональные (ПК):

ПК-22 - умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владеть навыками контроля за использованием рабочего времени;

ПК-36 – владеть знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.

1.2. Результаты освоения образовательной программы: профессиональные (ПК):

ПК-22 - умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владеть навыками контроля за использованием рабочего времени;

Освоение этой компетенции позволит студенту:

знать: принципы формирования бюджета затрат на предприятии;

уметь: оценивать принимаемые финансовые решения по затратам на персонал с точки зрения их влияния на финансовые результаты ;

владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

ПК-36 – владеть знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.

Освоение этой компетенции позволит студенту:

знать: источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;

уметь: проводить оценку финансовых инструментов; планировать инвестиционную деятельность организации;

владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Основы финансового менеджмента» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 (Б.1.В.ДВ.04.01) по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом организации».

Дисциплина базируется на изучении в предыдущем семестре дисциплин: «Основы социального государства». Дисциплина является основой для изучения в следующем семестре дисциплин: «Планирование деятельности предприятия», «Основы управления персоналом».

При изучении дисциплины необходимо знать основные нормативные правовые

документы; основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; уметь применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | Для очной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов) | 6/216 | - | 6/216 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | | |
| Аудиторная работа (всего) | 72 | - | 22 |
| в том числе: | - | - | - |
| Лекции | 36 | - | 10 |
| Семинары, практические занятия | 36 | - | 12 |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 108 | - | 185 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | <i>Экзамен (36)</i> | - | <i>Экзамен (9)</i> |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**4.1. Содержание дисциплины
Планы лекционных занятий**

Раздел 1. Финансовый менеджмент: понятие, назначение, научный инструментарий управления активами

Тема 1. Введение в финансовый менеджмент

Предмет и задачи курса. Взаимосвязь финансового менеджмента с другими учебными дисциплинами. Эволюция финансового менеджмента как науки. Базовые понятия, основные концепции, теории, цели и функции финансового менеджмента. Финансовые рынки, финансовые институты и финансовые инструменты. Финансовый механизм.

Тема 2. Управление внеоборотными активами

Амортизационная политика предприятия. Методы амортизации и финансовые результаты предприятия. Управление операционными и инвестиционными внеоборотными активами. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Формирование и управление портфелем финансовых инвестиций. Финансирование внеоборотных активов. Финансирование за счет собственных средств. Долговое финансирование. Кредитование. Лизинг. Комбинированное финансирование.

Тема 3. Управление оборотными активами

Стратегии формирования и финансирования оборотных активов. Комплексное управление текущими активами и текущими пассивами предприятия. Собственные оборотные средства и текущие финансовые потребности. Постоянная и переменная части оборотных активов. Элементы и кругооборот оборотных активов. Анализ и управление производственными запасами. Модель оптимального размера партии заказа (EOQ). Анализ и

управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия. Анализ и управление остатками денежных средств и их эквивалентами. Модель В.Баумоля. Модель М.Миллера и Д.Орра.

Раздел 2. Управление пассивами хозяйствующего субъекта

Тема 4. Управление структурой и стоимостью капитала

Источники средств финансирования компании. Формирование рациональной структуры капитала. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала. Теории структуры капитала. Традиционная теория. Теория Ф.Модильяни и М.Миллера. Эффект финансового рычага и оптимизация структуры капитала.

Тема 5. Управление собственным капиталом

Эмиссионная и дивидендная политика предприятия. Эмиссия акций: цели, принципы, оценка эффективности. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок, виды и основные методики дивидендных выплат. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

Тема 6. Управление заемным капиталом

Традиционные и новые методы финансирования деятельности предприятия. Опционные контракты, залоговые операции, аренда, коммерческая концессия и др. Формирование политики заимствований предприятия. Балансовые модели управления источниками финансирования.

Тема 7. Управление текущими затратами

Понятие и виды текущих затрат. Постоянные и переменные затраты. Прямые и косвенные затраты. Методы распределения затрат по видам продукции. ABC-анализ. Модели и методы управления затратами. Принятие управленческих решений по управлению затратами и оценка их эффективности.

Тема 8. Управление денежным потоком

Понятие денежного потока и его виды. Формирование денежного потока по видам деятельности. Принципы управления денежным потоком. Методы расчета, анализа, планирования и оптимизации денежного потока.

Тема 9. Управление прибылью

Ассортиментная политика предприятия. Управление прибылью с позиций ценообразования. Точка безубыточности и запас финансовой прочности. Эффект операционного (производственного) рычага и производственный риск. Эффект финансового рычага и финансовый риск. Сопряженное действие операционного и финансового рычагов и предпринимательский риск.

4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

| № п/п | Название раздела, темы | Очная форма обучения | | | | | Компетенции | Литература* |
|--|---|----------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|----------|---------------|-----------------|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | Контроль | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 18 | 19 |
| <i>Раздел 1 Финансовый менеджмент: понятие, назначение, научный инструментарий управления активами</i> | | | | | | | | |
| 1 | Введение в финансовый менеджмент | 20 | 4 | 4 | 12 | - | ПК-22, ПК-36 | Л1.1 Л1.2 Э1 |
| 2 | Управление внеоборотными активами | 20 | 4 | 4 | 12 | - | ПК-22, ПК-36 | Л1.3 Л2.1 |
| 3 | Управление оборотными активами | 20 | 4 | 4 | 12 | - | ПК-22, ПК-36 | Л1.4 Л2.2 |
| <i>Раздел 2. Управление пассивами хозяйствующего субъекта.</i> | | | | | | | | |
| 4 | Управление структурой и стоимостью капитала | 20 | 4 | 4 | 12 | - | ПК-22, ПК-36 | Л2.3, Э2 |
| 5 | Управление собственным капиталом | 20 | 4 | 4 | 12 | - | ПК-22, ПК-36 | Л1.4 Л2.4 |
| 6 | Управление заемным капиталом | 20 | 4 | 4 | 12 | - | ПК-22, ПК-36 | Л2.5, Э2 |
| 7 | Управление текущими затратами | 20 | 4 | 4 | 12 | - | ПК-22, ПК-366 | Л2.1, Э1 |
| 8 | Управление денежным потоком | 20 | 4 | 4 | 12 | - | ПК-22, ПК-36 | Л2.4, ЭЁ |
| 9 | Управление прибылью | 20 | 4 | 4 | 12 | - | ПК-22, ПК-36 | Л2.4 |
| | Экзамен | 36 | | | | 36 | ПК-22, ПК-36 | |
| | Всего часов | 216 | 36 | 36 | 108 | 36 | | |
| | Зачетные единицы | 6 | | | | | | |

| № п/п | Название раздела, темы | Заочная форма обучения | | | | | Компетенции | Литература* |
|--|---|------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|----------|--------------|-----------------|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | | Контроль | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | | |
| 1 | 2 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| <i>Раздел 1 Финансовый менеджмент: понятие, назначение, научный инструментарий управления активами</i> | | | | | | | | |
| 1 | Введение в финансовый менеджмент | 22 | 1 | 1 | 20 | - | ПК-22, ПК-36 | Л1.1 Л1.2 Э1 |
| 2 | Управление внеоборотными активами | 22 | 1 | 1 | 20 | - | ПК-22, ПК-36 | Л1.3 Л2.1 |
| 3 | Управление оборотными активами | 22 | 1 | 1 | 20 | - | ПК-22, ПК-36 | Л1.4 Л2.2 |
| 4 | Управление структурой и стоимостью капитала | 22 | 1 | 1 | 20 | - | ПК-22, ПК-36 | Л2.3, Э2 |
| 5 | Управление собственным капиталом | 25 | 1 | 2 | 22 | - | ПК-22, ПК-36 | Л1.4 Л2.4 |
| 6 | Управление заемным капиталом | 25 | 1 | 2 | 22 | - | ПК-22, ПК-36 | Л2.5, Э2 |
| 7 | Управление текущими затратами | 22 | 1 | 1 | 20 | - | ПК-22, ПК-36 | Л2.1, Э1 |
| 8 | Управление денежным потоком | 25 | 2 | 2 | 21 | - | ПК-22, ПК-36 | Л2.4, ЭЁ |
| 9 | Управление прибылью | 22 | 1 | 1 | 20 | - | ПК-22, ПК-36 | Л2.4 |
| Экзамен | | 9 | | | | 9 | | |
| Всего часов | | 216 | 10 | 12 | 185 | 9 | | |
| Зачетные единицы | | 6 | | | | | | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Вопросы для самостоятельной работы

1. Сущность и содержание финансового менеджмента
2. Основные концепции финансового менеджмента
3. Базовые теории финансового менеджмента
4. Цели, задачи и функции финансового менеджера предприятия
5. Субъекты и объекты финансового менеджмента
6. Финансовый механизм: понятие и содержание
7. Первичные и вторичные финансовые инструменты
8. Этапы принятия управленческого решения в области финансов
9. Назначение и последовательность финансового анализа
10. Информационная база финансового менеджмента
11. Основные методы и модели финансового анализа
12. Виды и методы финансового планирования и прогнозирования
13. Понятие и структура бюджета предприятия
14. Порядок разработки и контроля бюджетов предприятия
15. Понятие дисконтирования и наращения
16. Понятие ссудных и учетных процентов
17. Расчет будущей и приведенной стоимости единовременного платежа
18. Понятие и виды аннуитетов
19. Расчет будущей и приведенной стоимости аннуитета
20. Базовые и альтернативные модели оценки финансовых активов
21. Оценка стоимости облигации
22. Оценка стоимости акции
23. Банковский учет векселей
24. Показатели риска и доходности финансовых активов
25. Показатели оценки качества инвестиционного портфеля

5.2. Задания для самостоятельной работы

Используется индивидуальное учебное задание (Финансово-математическое обоснование принятия эффективных управленческих решений: Индивидуальное учебное задание по дисциплине «Основы финансового менеджмента» / Сост.: Кулакова Ю.Н., Кулаков А.Б. – Челябинск: Ур СЭИ (ф) ОУП ВО «АТиСО», 2016. – 36 с.).

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Финансовый менеджмент : учеб. Пособие для вузов / авт. : Гаврилова А.Н. [и др.]. – 6-е изд., стер. – М. : КноРус, 2013. – 431 с.
2. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент : учеб. / Е.А. Кандрашина. - М. : Дашков и К, 2015. - 220 с. - (Учебные издания для бакалавров).

Электронные ресурсы

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>
2. Лытнев, О.Н. Основы финансового менеджмента : учебное пособие / О.Н. Лытнев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 324 с. - ISBN 978-5-4458-5328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229239>
3. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 484 с. : ил. - Библиогр.: с. 463-467. -

ISBN 978-5-394-01996-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274>

4. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>

5. Ионова, Ю.Г. Финансовый менеджмент : учебник / Ю.Г. Ионова, В.А. Леднев, М.Ю. Андреева ; под ред. Ю. Ионовой. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0231-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469>

Дополнительная литература

1. Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование : учеб. Пособие для студ. Вузов / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – М. : КноРус, 2012. – 232 с.

2. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент : конспект лекций с задачами и тестами : учеб. Пособие / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. – М. : Проспект, 2011. – 504 с.

3. Пучкова, С.И. Финансовый менеджмент (финансовый анализ) : учеб. Пособие / С.И. Пучкова, Л.В. Шмарова, Н.Ю. Грунина. – М. : Проспект, 2011. – 264 с.

4. Мочалова Л.А. Финансовый менеджмент : учеб. Пособие / Л.А. Мочалова, А.В. Касьянова, Э.И. Рау ; под ред. Л.А. Мочаловой. – М. : КноРус, 2012. – 380 с. – (Для бакалавров)

5. Финансовый менеджмент : учеб. Для вузов / под ред. Е.И. Шохина. – 4-е изд., стер. – М. : КноРус, 2012. – 475 с. – (Для бакалавров)

6. Бахрамов Ю.М. Финансовый менеджмент : учеб. Для вузов / Ю.М. Бахрамов, В.В. Глухов ; Стандарт третьего поколения. – 2-е изд. – М. : Питер, 2011. – 496 с. – (Учебник для вузов)

7. Финансовый менеджмент : учебник / под ред. Д.А. Ендовицкого. – М. : Рид Групп, 2011. – 799 с. – (Национальное экономическое образование)

8. Лисовская И.А. Финансовый менеджмент : полный курс МВА / И.А. Лисовская. – М. : Рид Групп, 2011. – 350 с. – (Российское бизнес-образование).

Учебно-методическая литература

1. Основы финансового менеджмента: Рабочая программа дисциплины / Кулакова Ю.Н.; УрСЭИ АтиСО. – Челябинск, 2014.-17с

2. Основы финансового менеджмента: Конспект лекций / Кулаков А.Б., Кулакова Ю.Н.; УрСЭИ АтиСО.

7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Интернет ресурс (адрес) | Описание ресурса |
|-------|---|--|
| 1 | http://institutiones.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika-uchebnik-mgu.html | книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики |
| 2 | http://www.libertarium.ru/library | библиотека материалов по экономической тематике |
| 3 | http://www.finansy.ru | материалы по социально-экономическому положению и развитию в России |
| 4 | http://diss.rsl.ru/ | электронная библиотека диссертаций |
| 5 | http://consultant.ru/ | справочно-информационная система Консультант Плюс |
| 6 | http://garant.ru/ | справочно-информационная система «Гарант». |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | http://minfin.ru/ - | официальный сайт Министерства финансов РФ |
| 8 | http://www.expert.ru/ - | журнал «Эксперт». |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению лекционных занятий

(если предусмотрены учебным планом)

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Методические указания по выполнению практических занятий

(если предусмотрены учебным планом)

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты

прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**9. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Оценочные материалы для текущего контроля

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Раздел 1 <i>Финансовый менеджмент: понятие, назначение, научный инструментарий управления активами</i> Введение в финансовый менеджмент | ПК-22, ПК-36 | Тест (письменно) |
| 1.1 | Управление внеоборотными активами | ПК-22, ПК-36 | Тест (письменно) |
| 1.2 | Управление оборотными активами | ПК-22, ПК-36 | Тест (письменно) |
| 1.3 | Раздел 2. <i>Управление пассивами хозяйствующего субъекта</i> Управление структурой и стоимостью капитала | ПК-22, ПК-36 | Тест (письменно) |
| 1.4 | Управление собственным капиталом | ПК-22, ПК-36 | Тест (письменно) |
| 2 | Управление заемным капиталом | ПК-22, ПК-36 | Тест (письменно) |
| 2.1 | Управление текущими затратами | ПК-22, ПК-36 | Тест (письменно) |
| 2.2 | Управление денежным потоком | ПК-22, ПК-36 | Тест (письменно) |
| 2.3 | Управление прибылью | ПК-22, ПК-36 | Тест (письменно) |

Итоговый тест для контроля

К разделу 1

| | | |
|---|--|--|
| ПК-22 - умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владеть навыками контроля за использованием рабочего времени; | Определите годовую норму линейной амортизации при сроке службы оборудования 5 лет | |
| | ➤ 20 процентов | |
| | ➤ 25 процентов | |
| | ➤ 50 процентов | |
| | Определите средневзвешенную цену капитала фирмы, если дивиденды по акциям составляют 20 процентов годовых, ставка по банковскому кредиту 30 процентов годовых. Соотношение между собственными и заемными средствами составляет два к одному. | |
| | ➤ 35,00 процентов | |
| | ➤ 25,00 процентов | |
| ➤ 23,33 процентов | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | При каком уровне запаса необходимо делать заказ, если средняя потребность в сырье составляет 75 единиц в неделю, максимальная потребность 100 единиц в неделю, а время исполнения заказа 2 недели? | | |
| | ➤ 150 единиц | | |
| | ➤ 175 единиц | | |
| | ➤ 200 единиц | | |
| | Определить оптимальный размер партии заказа, если годовая потребность компании в сырье составляет 2000 единиц, затраты по хранению единицы сырья равны 4 долл., затраты по размещению и исполнению заказа составляют 40 долл. | | |
| | ➤ 200 единиц | | |
| | ➤ 20 единиц | | |
| | ➤ 14 единиц | | |
| | Определите последний день получения скидки при условиях кредитования «2/10 нетто 30», если товар отгружен 1 марта. | | |
| | ➤ 2 марта | | |
| | ➤ 10 марта | | |
| | ➤ 30 марта | | |
| | ПК-36 – владеть знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала. | На сколько процентов изменится прибыль, если выручка изменится на 3 процента, в то время как операционный рычаг равен двум? | |
| | | ➤ На 6 процентов | |
| | | ➤ На 5 процентов | |
| ➤ На 1,5 процента | | | |
| Определите эффект финансового рычага, если рентабельность капитала 20 процентов, ставка по банковскому кредиту 30 процентов, соотношение заемных и собственных средств составляет один к одному. | | | |
| ➤ 10 процентов | | | |
| ➤ минус 10 процентов | | | |
| ➤ 25 процентов | | | |
| Определите плановую рентабельность собственного капитала при условии привлечения кредита, если фактическая рентабельность собственного капитала 20 процентов, плановый эффект финансового рычага 5 процентов. | | | |
| ➤ 15 процентов | | | |
| ➤ 20 процентов | | | |
| ➤ 25 процентов | | | |
| Чему равен операционный рычаг в критической точке? | | | |
| ➤ Нулю | | | |
| ➤ Бесконечности | | | |
| ➤ Единице | | | |
| Чему равна прибыль в критической точке? | | | |

| | | |
|--|------------|--|
| | ➤ Выручке | |
| | ➤ Затратам | |
| | ➤ Нулю | |

К разделу 2

| | | |
|---|---|--|
| ПК-22 - умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владеть навыками контроля за использованием рабочего времени | Увеличение доли постоянных затрат в себестоимости проданных товаров: | |
| | ➤ ведет к увеличению эффекта производственного рычага | |
| | ➤ ведет к уменьшению эффекта операционного рычага | |
| | ➤ не влияет на величину эффекта производственного (операционного) рычага | |
| | Увеличение оборачиваемости текущих активов способствует: | |
| | ➤ росту кредиторской задолженности | |
| | ➤ росту прибыли | |
| | ➤ снижению выручки | |
| | ➤ снижению прибыли | |
| | Для увеличения коэффициента текущей ликвидности необходимо: | |
| | ➤ увеличить текущие (оборотные активы) | |
| | ➤ увеличить внеоборотные активы | |
| | ➤ увеличить займы и кредиты коммерческих банков | |
| | Дифференциал финансового рычага определяется: | |
| | ➤ разницей между финансовой рентабельностью и коммерческой маржой | |
| | ➤ разницей между нормой прибыли и рентабельностью оборота | |
| | ➤ разницей между экономической рентабельностью и ценой заемного капитала | |
| | Финансовая рентабельность зависит: | |
| | ➤ от рентабельности оборота | |
| | ➤ от нормы прибыли | |
| ➤ от коэффициента самокупаемости | | |
| ПК-36 – владеть знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала. | Текущая финансовая потребность – это: | |
| | ➤ разница между акционерным капиталом и текущими активами | |
| | ➤ разница между неденежными оборотными средствами и кредиторской задолженностью | |
| | ➤ сумма дебиторской задолженности и денежных средств предприятия | |
| | Кредиторская задолженность включает в краткосрочные обязательства предприятия? | |
| | ➤ да | |
| | ➤ нет | |
| ➤ частично | | |

| | | |
|--|---|--|
| | Дебиторская задолженность является составной частью оборотных средств (текущих активов)? | |
| | да | |
| | нет | |
| | частично | |
| | Точка безубыточности соответствует: | |
| | ➤ объему проданных товаров, при котором маржинальный доход полностью покрывает постоянные затраты | |
| | ➤ объем продаж товаров, при котором маржинальный доход полностью покрывает переменные затраты | |
| | ➤ объем продаж, при котором маржинальный доход вдвое превышает постоянные затраты в себестоимости проданных товаров | |
| | Реализация излишнего (неиспользуемого) оборудования: | |
| | ➤ ведет к повышению точки безубыточности | |
| ➤ ведет к понижению точки безубыточности | | |
| ➤ не влияет на точку безубыточности (порог рентабельности) | | |

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|--|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Вопросы к экзамену

1. Сущность и содержание финансового менеджмента
2. Основные концепции финансового менеджмента
3. Базовые теории финансового менеджмента
4. Цели, задачи и функции финансового менеджера предприятия
5. Субъекты и объекты финансового менеджмента
6. Финансовый механизм: понятие и содержание
7. Первичные и вторичные финансовые инструменты
8. Этапы принятия управленческого решения в области финансов
9. Назначение и последовательность финансового анализа
10. Информационная база финансового менеджмента
11. Основные методы и модели финансового анализа
12. Виды и методы финансового планирования и прогнозирования
13. Понятие и структура бюджета предприятия
14. Порядок разработки и контроля бюджетов предприятия

15. Понятие дисконтирования и наращения
16. Понятие ссудных и учетных процентов
17. Расчет будущей и приведенной стоимости единовременного платежа
18. Понятие и виды аннуитетов
19. Расчет будущей и приведенной стоимости аннуитета
20. Базовые и альтернативные модели оценки финансовых активов
21. Оценка стоимости облигации
22. Оценка стоимости акции
23. Банковский учет векселей
24. Показатели риска и доходности финансовых активов
25. Показатели оценки качества инвестиционного портфеля

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|--|--|---------------------|
| Понимание смысла компетенции | Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл) | Минимальный уровень |
| | Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) | Базовый уровень |
| | Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла) | Высокий уровень |
| Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины | Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл) | Минимальный уровень |
| | Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) | Базовый уровень |
| | Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и Уметь находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла) | Высокий уровень |

| | | |
|--|--|---------------------|
| Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины | Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) | Минимальный уровень |
| | Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) | Базовый уровень |
| | Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Уметь выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла) | Высокий уровень |

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p> |
| 2 | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p> |
| 3 | Удовлетворите | <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | льно | <p>материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p> |
| 4 | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p> |

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа |
|-------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | <p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p> |
| 2 | Хорошо | <p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p> |
| 3 | Удовлетворительно | <p>Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p> |
| 4 | Неудовлетворительно | <p>Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3</p> <p>Ответ на вопрос отсутствует</p> |

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

| <i>Категории студентов</i> | <i>Виды оценочных средств</i> | <i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i> |
|----------------------------|--|---|
| С нарушением слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |

| | | |
|--|--|--|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету. | Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка |
|--|--|--|

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Форма экзаменационного билета

**Уральский социально-экономический институт (филиал)
 Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования
 «Академия труда и социальных отношений»**

*Социально - экономический факультет
 38.03.03 «Управление персоналом»
 Все формы обучения
 Дисциплина: «Основы финансового менеджмента»*

Экзаменационный билет № 1

1. Сущность и содержание финансового менеджмента.
2. Показатели оценки качества инвестиционного портфеля.
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры *менеджмента и управления персоналом*, протокол от _____ № _____

Зав. кафедрой *менеджмента и управления персоналом* _____ ()